

Estudo Técnico Preliminar 416/2025

1. Informações Básicas

Número do processo:

2. Descrição da necessidade

MOBILIÁRIO ESCOLAR

2.1 Identificação da Necessidade

A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), por meio de seus campi localizados em Santa Maria, Cachoeira do Sul, Palmeira das Missões e Frederico Westphalen, identifica a **necessidade periódica de aquisição de mobiliário escolar e equipamentos de apoio ao ensino-aprendizagem**. Essa necessidade está relacionada à substituição de móveis danificados, à modernização dos ambientes educacionais e à ampliação da infraestrutura física, em resposta à demanda acadêmica e dos cursos ofertados.

O uso contínuo dos móveis em ambientes de alta rotatividade — como salas de aula, laboratórios de ensino, bibliotecas, salas de tutoria e outros espaços pedagógicos — provoca desgaste natural e, em muitos casos, danos estruturais que comprometem sua funcionalidade. A aquisição também se justifica pela **otimização de espaços físicos decorrentes da remodelação de salas, laboratórios e da conclusão de obras em prédios novos**, que demandam mobiliário adequado e compatível com a proposta institucional.

Essa iniciativa visa assegurar **condições adequadas para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão**, promovendo conforto, segurança, acessibilidade e inclusão para discentes, docentes e demais usuários. A reposição do mobiliário contribui para a melhoria contínua da infraestrutura física da universidade, alinhando-se aos princípios de qualidade, eficiência e modernização da gestão pública.

O presente Estudo Técnico Preliminar tem por objetivo demonstrar as soluções para aquisição de **mesas e cadeiras escolares (inclusive acessíveis), cadeiras empilháveis, lousas em vidro, quadros brancos e mobiliário para uso docente**, com destaque para a possibilidade de aquisição de **conjunto completo para professor (mesa e cadeira)**, quando mais vantajoso economicamente, ou **dos itens de forma individual**, conforme a necessidade identificada em cada unidade a fim de suprir de forma planejada e econômica as demandas da UFSM em seus quatro campi. Incluem-se também, nesta licitação, sofás, tendo em vista que tais itens restaram fracassados no Pregão Eletrônico nº 90057/2025, cujo Estudo Técnico Preliminar era o de nº 171/2025.

2. Descrição da Necessidade

Os itens que compõem a demanda são:

a) Mesas e cadeiras para discentes:

- Necessárias para equipar salas de aula nos quatro campi.
- Itens antigos encontram-se desgastados e em condições inadequadas de uso.
- A padronização dos móveis é essencial para garantir ergonomia, segurança e durabilidade.

b) Mesas acessíveis para cadeirantes

- Visam promover acessibilidade e inclusão de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida.
- Necessárias para atender às exigências legais (Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146/2015) e princípios de equidade no acesso à educação.

c) Conjunto para professor (mesa e cadeira)

- Cada sala de aula requer um conjunto composto por mesa e cadeira para o docente.
- Constatou-se por meio de pesquisa de preços que a aquisição do conjunto completo (estimado em R\$ 888,60) é mais vantajosa economicamente do que a compra separada dos itens: mesa (R\$ 711,09) e cadeira estofada (R\$ 395,51).
- Contudo, os itens também estarão disponíveis individualmente para casos pontuais de substituição apenas da mesa ou apenas da cadeira.

d) Cadeiras empilháveis para espaços comuns

- Destinadas a ambientes de uso coletivo, como bibliotecas, auditórios, salas multiuso, espaços recreativos e outros locais de convivência e atividades acadêmicas e culturais.
- Devem ser leves, empilháveis e de fácil armazenamento, possibilitando uso dinâmico conforme a necessidade do espaço.
- Contribuem para a flexibilidade de uso dos ambientes e para a organização logística de eventos e atividades institucionais.

e) Lousas e quadros brancos

- Substituição de lousas deterioradas e atendimento à expansão de salas.
- Importantes como ferramentas didáticas para apoio visual ao processo de ensino-aprendizagem.
- A preferência por quadros brancos está relacionada à melhor visibilidade e menor impacto à saúde de professores e alunos (em comparação ao giz).

3. Área requisitante

| Área Requisitante | Responsável |
|--------------------------------------|---------------------|
| Central de Aquisições e Contratações | Carla Brum da Silva |

4. Descrição dos Requisitos da Contratação

FORMAÇÃO DE GRUPOS

Para julgamento e classificação das propostas será adotado o seguinte critério:

- a) Menor preço global (GRUPO 01) – formado pelos itens 04 e 05 (Mesa e Cadeira escolar adulto);
- b) Menor preço global (GRUPO 02) - formado pelos itens 13, 14 e 15 (Sofás);
- c) Para os demais itens o julgamento será pelo menor preço unitário.

A utilização do grupo visa atender os princípios da economicidade e não prejudica a competitividade. Os materiais licitados apresentam semelhanças, possibilitando assim a realização dos grupos para fins de padronização de material e harmonia visual, imprescindível para preservar a arquitetura e poluição visual dos ambientes.

EXIGÊNCIA DE DOCUMENTAÇÃO

A licitante detentora do melhor lance para todos os itens do Termo de Referência deverá apresentar, os seguintes documentos:

A) Laudo de conformidade com a NR 17 (ergonomia) emitido por Engenheiro de Segurança do Trabalho (Resolução CONFEA N.325, de 27/11/1987), por profissional que possua Certificação de Ergonomista ou que comprove ter curso de especialização, mestrado ou doutorado que o habilite a realizar avaliações ergonômicas, atestando que o produto ofertado está em conformidade com a NR 17 (Ergonomia) e demais bases teóricas da ergonomia, para os itens 01 a 03, 06, 07, 13 a 15.

B) Certificado de conformidade com a ABNT NBR 14006:2022 (Móveis escolares - Cadeiras e mesas para conjunto aluno individual), em nome do fabricante, respeitadas todas as normas subsequentes necessárias à sua aplicação, conforme descrição ABNT-NBR, emitido por órgão acreditado pelo INMETRO, e observadas as exigências da Portaria nº 105, de 06 março de 2012 para os itens 04 e 05;

C) Certificado de conformidade com a ABNT NBR 9050:2020 para acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos, em nome do fabricante, respeitando todas as normas necessárias à sua aplicação, emitido por profissional habilitado (engenheiro ou arquiteto com registro no CREA ou CAU), para o item 01;

D) Certificado de conformidade com a ABNT NBR 16332: 2014 - Móveis de madeira - Fita de borda e suas aplicações - Requisitos e métodos de ensaio, em nome do fabricante, para os itens 01, 02 e 03;

E) Certificado de conformidade com a ABNT NBR 17088:2023 - Corrosão por exposição à névoa salina – Método de ensaio, em nome do fabricante, para os itens 01 , 02, 03 e 06 .

F) Certificado de conformidade com a ABNT NBR 15164:2004 - Móveis estofados - Sofás, em nome do fabricante, para os itens 13, 14 e 15;

G) Licença de Operação em **nome do fabricante**, emitido por Órgão ambiental competente da sede do fabricante, para todos os itens;

H) Certificado de Regularidade de Cadastro junto ao IBAMA de Atividades Potencialmente Poluidoras ou utilizadoras de recursos ambientais, **em nome do fabricante**, nos termos do artigo 17 Inciso II, da Lei nº 6.938 /1981, e da Instrução Normativa do IBAMA nº 06, de 15/03/2013, para todos os itens;

I) Para os itens 08 ao 12, qualificação técnica, mediante a apresentação, em uma única via, de cópias autenticadas, ou cópias acompanhadas dos originais, de atestado(s) expedido(s) por pessoas jurídicas de direito público ou privado que comprovem a aptidão para o fornecimento do objeto da licitação. No(s) atestado(s) deverá constar o nome da pessoa para contato com seu respectivo telefone/fax, endereço e e-mail.

Para o julgamento e classificação das propostas o pregoeiro poderá convocar as licitantes para o envio do anexo, contendo os **catálogos técnicos dos itens ofertados, onde deverá conter imagem do item, descrição detalhada do objeto, catálogo de cores e especificações técnicas detalhadas do fabricante e que comprove atendimento do descrito no edital**. Os licitantes que apresentarem catálogos incompletos poderão ter sua proposta desclassificada.

Como condição de aceitação, o pregoeiro poderá solicitar, via chat, que a licitante detentora do melhor lance faça **a demonstração dos mobiliários** para a equipe técnica da unidade solicitante da UFSM no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis, após a solicitação do pregoeiro. Caso a licitante não realize a demonstração dos mobiliários solicitados nos prazos estabelecidos, sua proposta poderá ser desclassificada.

O produto demonstrado e aceito ficará na instituição até o cumprimento final da obrigação. Após esse prazo, a licitante vencedora deverá recolher o material no prazo máximo de 30 dias, caso contrário a UFSM dará o destino que melhor convir.

OBRIGAÇÕES DA LICITANTE VENCEDORA

Após a homologação da presente licitação, a(s) licitante(s) vencedora (s) deverá (ão) apresentar CATÁLOGO TÉCNICO ESPECÍFICO com todos os itens homologados, com as seguintes informações:

I) Ilustrações (imagens) dos produtos ofertados;

II) Número do item no Termo de Referência do Pregão

III) Cartela de cores dos produtos ofertados;

IV) Indicação do produto que está sendo ofertado no catálogo.

O catálogo solicitado deverá ser apresentado com um padrão de qualidade aceitável e de fácil visualização e identificação dos itens, contendo especificações técnicas detalhadas do fabricante e que comprove atender o descrito no edital. Os licitantes que apresentarem catálogos incompletos poderão ter sua proposta desclassificada. O catálogo deverá ser apresentado no prazo máximo de 05 (cinco) dias corridos, contados após a homologação do presente pregão, sob pena de aplicação das penalidades previstas neste edital.

No momento da entrega dos produtos, os mesmos devem ser acondicionados em embalagem individual adequada, com o menor volume possível, que utilize materiais recicláveis, de forma a garantir a máxima proteção durante o transporte e o armazenamento.

Os itens que exigirem **montagem** deverão ser entregues já montados ou, alternativamente, ser montados nas dependências da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em data e horário previamente agendados com a unidade requisitante, sem ônus adicional para a Administração. A responsabilidade pela montagem, incluindo o fornecimento de ferramentas, mão de obra e quaisquer materiais necessários, será integralmente do fornecedor..

EXIGÊNCIAS RELACIONADAS À GARANTIA, MANUTENÇÃO E ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Para garantir a durabilidade e a funcionalidade dos móveis adquiridos, será exigida:

- Garantia mínima de 5 anos.
- A assistência técnica, durante o prazo de garantia dos produtos, deverá ser prestada no local onde o mesmo estiver instalado, sem ônus para a UFSM, por técnicos do quadro de funcionários da licitante vencedora ou por empresa autorizada pelo fabricante ou ainda, contratada pela licitante vencedora.
- O término do reparo não poderá ultrapassar o prazo de 72 (setenta e duas) horas, após o chamado da UFSM, inclusive quando o mesmo implicar troca de componentes.
- Quando por questões técnicas e/ou operacionais a garantia tiver que ser prestada em outro local, o deslocamento será de responsabilidade da licitante vencedora, sem ônus à UFSM, com prazo de 15 (quinze) dias corridos para retorno a UFSM.
- No momento em que os técnicos forem prestar a assistência técnica, os mesmos deverão comprovar vínculo empregatício com a licitante vencedora ou com a empresa autorizada pelo fabricante ou contratada pela licitante vencedora.

5. Levantamento de Mercado

No mercado nacional, os móveis da linha escolar universitária englobam principalmente cadeiras universitárias (com ou sem prancheta acoplada), carteiras escolares, mesas retas e trapezoidais, estantes, armários e cadeiras para salas de aula e laboratórios. Esses móveis são fabricados em diferentes materiais, cada um com suas características específicas quanto à durabilidade, ergonomia, estética e custo-benefício.

Nesta contratação o foco será as carteiras escolares inclusive as acessíveis, cadeiras escolares, conjunto professor (com opção de compra individualizada), cadeiras fixas, lousas, quadros brancos e sofás.

No que se refere as carteiras escolares inclusive as acessíveis, cadeiras escolares, conjunto professor (com opção de compra individualizada), cadeiras fixas na pesquisa realizada foram encontrados as seguintes soluções:

Quanto ao material utilizado na fabricação dos móveis:

1) Os móveis em **aço e madeira** são amplamente utilizados por universidades públicas e privadas, devido à sua robustez e boa resistência ao uso contínuo. A estrutura metálica em tubo de aço carbono pintado com tinta epóxi confere alta durabilidade e resistência a impactos, sendo ideal para ambientes com grande rotatividade de alunos. A superfície em madeira (geralmente MDF ou MDP com revestimento melamínico) oferece um acabamento agradável e é relativamente fácil de limpar. No entanto, esse tipo de móvel pode ser pesado e de difícil movimentação, além de exigir certo cuidado para evitar o contato prolongado com umidade, que pode comprometer o tampo de madeira ao longo do tempo.

2) Móveis fabricados em **polipropileno ou polietileno injetado** vêm ganhando espaço por sua leveza, facilidade de limpeza e resistência a riscos e produtos químicos. Esse tipo de material é ideal para salas multiuso, auditórios e espaços onde a mobilidade dos móveis é necessária. Entre as desvantagens, destacam-se a menor resistência estrutural em comparação ao aço e a menor vida útil em casos de uso intensivo ou exposição direta ao sol, que pode causar ressecamento e perda de cor.

3) Móveis em **laminado plástico sobre madeira**, que oferecem uma boa combinação entre estética e resistência. Esses móveis são bastante utilizados em bibliotecas, setores administrativos e salas de estudo, sendo visualmente agradáveis e fáceis de higienizar. Entretanto, o custo costuma ser mais elevado e a manutenção, em caso de lascas ou danos ao revestimento, pode ser mais complexa.

Quanto a forma de fabricação dos móveis

1) Os móveis de fabricação padrão são produzidos em série com medidas e formatos definidos previamente, geralmente com base em normas técnicas como as da ABNT. Essa padronização permite um custo de aquisição mais baixo, além de facilitar a reposição, já que os modelos são amplamente disponíveis no mercado. A entrega costuma ser mais rápida, e a compatibilidade com salas de aula convencionais é alta. No entanto, essa uniformidade também representa uma limitação: os móveis padrão oferecem pouca flexibilidade para adaptação a ambientes com layouts diferenciados ou metodologias pedagógicas inovadoras, como salas de aula invertida ou espaços colaborativos. Além disso, o design tende a ser mais genérico, o que pode impactar na estética e identidade visual dos ambientes universitários.

2) Os móveis modulares são compostos por partes intercambiáveis que podem ser reorganizadas de acordo com as necessidades do espaço. Essa abordagem oferece uma vantagem significativa em termos de flexibilidade, pois permite a customização dos ambientes e facilita eventuais mudanças no layout físico. Móveis modulares também simplificam a manutenção, já que peças danificadas podem ser substituídas individualmente, sem a necessidade de trocar o móvel inteiro. Essa característica é especialmente útil em ambientes de uso intensivo, como bibliotecas, laboratórios e salas multiuso. Contudo, os móveis modulares tendem a ter um custo inicial mais elevado e exigem um planejamento mais cuidadoso na aquisição e implantação. Além disso, a dependência do fornecedor pode ser maior, especialmente para garantir a compatibilidade de peças ao longo do tempo.

No que se refere lousas e quadros brancos na pesquisa realizada foram encontrados as seguintes soluções:

A escolha de lousas e quadros brancos para ambientes educacionais envolve diversas opções, cada uma com suas características, vantagens e desvantagens.

1) As **lousas de giz**, ainda bastante utilizadas, são econômicas e oferecem flexibilidade no uso de diferentes cores de giz, mas produzem poeira, o que pode afetar a saúde dos usuários, além de necessitarem de manutenção constante.

2) **quadros brancos**, mais modernos, são fáceis de limpar e oferecem maior durabilidade, mas exigem o uso de marcadores específicos e possuem custo inicial mais elevado.

3) **lousas de vidro**, que possuem estética moderna, superfície resistente e fácil de limpar, mas têm custo mais alto e exigem cuidados durante a instalação devido ao seu peso.

4) **lousas digitais ou interativas** são a inovação mais recente, permitindo a integração com tecnologias multimídia, o que favorece a interatividade e o ensino dinâmico, mas o alto custo e a necessidade de infraestrutura tecnológica são desvantagens importantes.

A comparação entre propostas também pode ser mais complexa, principalmente em se tratando de soluções mais avançadas. Em resumo, a escolha entre os diferentes tipos de lousas e quadros brancos deve considerar fatores como custo, necessidade de integração tecnológica e perfil pedagógico da instituição.

6. Descrição da solução como um todo

6.1 Solução escolhida e Justificativa para a forma e modelo dos móveis:

Quanto ao material utilizado na fabricação dos móveis: Opção por móveis em **aço e madeira**

A opção escolhida para a aquisição será a de **móveis confeccionados em madeira e aço**, considerando seu excelente desempenho em ambientes de uso intenso, como os espaços acadêmicos da universidade. Essa escolha se justifica pela **robustez e alta durabilidade** desse tipo de mobiliário, especialmente devido à estrutura em **tubo de aço carbono com pintura epóxi**, que oferece resistência a impactos e ao desgaste causado pela rotatividade constante de alunos. Além disso, os tampos em **MDF ou MDP com revestimento melamínico** proporcionam um acabamento agradável, facilidade de limpeza e boa relação entre custo e benefício. Apesar de serem mais pesados e exigirem cuidados quanto à umidade, esses móveis demonstram maior resistência estrutural e **vida útil superior** em comparação aos fabricados em polipropileno, que, embora leves, são menos duráveis em ambientes de uso contínuo. Também se optou por não utilizar móveis em laminado plástico sobre madeira, em razão do **custo mais elevado** e da **complexidade de manutenção** em caso de danos. Assim, a escolha por móveis em madeira e aço representa uma solução eficiente, durável e adequada à realidade das unidades acadêmicas da instituição.

Quanto a forma de fabricação dos móveis: Opção por móveis de fabricação padrão

Com base nas características apresentadas, justifica-se a **aquisição de móveis de fabricação padrão** por sua **aderência a normas técnicas, como as da ABNT**, o que assegura **qualidade, ergonomia e segurança** no uso em ambientes educacionais. A padronização dos modelos favorece a **continuidade estética e funcional** dos espaços, mantendo **coerência com os móveis adquiridos em licitações anteriores**, especialmente por meio de pregões eletrônicos, e facilitando tanto a **reposição** quanto a **integração aos ambientes já existentes**. Além disso, esse tipo de mobiliário apresenta **menor custo de aquisição, entrega mais ágil e ampla disponibilidade no mercado**, sendo uma solução prática e eficiente para atender a diferentes unidades da universidade, especialmente em espaços com **layout tradicional**. Dessa forma, a escolha por móveis padrão representa uma alternativa economicamente viável, tecnicamente adequada e compatível com o histórico de aquisições institucionais.

6.2 Solução escolhida e Justificativa para lousas e quadros brancos

Com base na análise comparativa das opções disponíveis no mercado, justifica-se a **aquisição de quadros brancos e lousas de vidro** como solução mais adequada às necessidades da UFSM. A escolha leva em consideração critérios como **durabilidade, facilidade de manutenção, higiene e adequação ao perfil pedagógico da instituição**.

As **lousas de giz**, embora mais econômicas, apresentam desvantagens significativas, especialmente no que se refere à **produção de poeira**, que pode comprometer a **saúde dos usuários**, além da necessidade de **manutenção constante**, o que as torna menos compatíveis com ambientes universitários modernos e com práticas sustentáveis.

Os **quadros brancos**, por sua vez, oferecem um bom equilíbrio entre **custo-benefício, praticidade e durabilidade**. São de fácil limpeza, compatíveis com diversos tipos de espaços educacionais e exigem apenas o uso de marcadores específicos, o que é considerado uma desvantagem pontual diante de suas vantagens operacionais.

As **lousas de vidro**, embora com **custo inicial mais elevado**, agregam valor em termos de **estética, resistência e facilidade de limpeza**, sendo ideais para ambientes que demandam uma aparência mais moderna e profissional. Sua durabilidade também justifica o investimento a longo prazo.

Já as **lousas digitais ou interativas**, apesar de representarem uma tendência inovadora, ainda enfrentam **limitações importantes**, como o **alto custo**, a necessidade de **infraestrutura tecnológica compatível** e a **complexidade na comparação entre propostas**, fatores que podem restringir sua adoção em larga escala neste momento.

Dessa forma, a escolha pela aquisição de **quadros brancos e lousas de vidro**, com diferentes dimensões, permite atender às necessidades variadas dos setores da universidade, mantendo um **padrão visual e funcional**, alinhado às aquisições anteriores e aos princípios de **sustentabilidade e eficiência no uso dos recursos públicos**.

7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

Para a definição dos quantitativos (Anexo I), foi utilizada a **série histórica de contratações anteriores** como parâmetro, considerando a demanda registrada em processos licitatórios similares. Além disso, foi realizada uma **projeção para o exercício de 2026**, tendo em vista a possibilidade de **prorrogação das atas de registro de preços**, conforme previsto na **Lei nº 14.133/2021**, desde que haja saldo disponível e anuência do fornecedor.

Como apoio à estimativa, no **Anexo II** são apresentados os **relatórios gerenciais contendo dados do quantitativo licitado e efetivamente contratado** em anos anteriores, o que contribui para uma previsão mais precisa e alinhada às necessidades reais da instituição. Essa metodologia visa garantir a adequação da contratação à demanda atual e futura, respeitando os limites legais e assegurando a continuidade dos atendimentos às unidades da UFSM.

Incluem-se também, nesta licitação, sofás, tendo em vista que tais itens restaram fracassados no Pregão Eletrônico nº 90057/2025, cujo Estudo Técnico Preliminar era o de nº 171/2025.

8. Estimativa do Valor da Contratação

Valor (R\$): 2.132.379,00

Para a realização da pesquisa de preços, foram utilizadas cotações obtidas por meio da ferramenta “**Pesquisa de Preços**” do Portal de Compras do Governo Federal, com base em objetos de descrições similares, além de consultas em **lojas virtuais** especializadas, com o objetivo de apurar valores compatíveis com a realidade atual do mercado. Para a definição do **valor estimado/máximo por item**, adotou-se como critério a **média aritmética** ou a **mediana** dos preços coletados, conforme o caso, buscando maior equilíbrio e representatividade dos valores praticados.

Essa estimativa de preços refere-se ao **exercício de 2025** e contempla, ainda, a **possibilidade de prorrogação da Ata de Registro de Preços para o ano de 2026**, conforme previsto na **Lei nº 14.133/2021**, desde que haja saldo disponível e anuência do fornecedor. Incluem-se também, nesta licitação, sofás, tendo em vista que tais itens restaram fracassados no Pregão Eletrônico nº 90057/2025, cujo Estudo Técnico Preliminar era o de nº 171/2025.

Dessa forma, o **valor estimado total da contratação**, de **R\$ 2.132.379,00**, busca refletir não apenas a demanda imediata, mas também a projeção de necessidades futuras, garantindo maior eficiência e planejamento na gestão dos recursos públicos.

9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

A forma de contratação será por meio de Pregão Eletrônico com Sistema de Registro de Preços, devido à flexibilidade que esse modelo oferece para atender às demandas variáveis de todos os Campi da UFSM ao longo do tempo. Esse sistema permite a aquisição parcelada dos itens conforme a necessidade de cada campus, facilitando o planejamento orçamentário e ajustando as compras de acordo com a disponibilidade financeira da instituição, sem comprometer o orçamento anual. Além disso, o Registro de Preços possibilita a negociação de melhores condições comerciais, como descontos, e a otimização dos recursos públicos, atendendo de forma eficiente às necessidades da universidade.

10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) opta por realizar aquisições por meio de pregões com registro de preços, com o objetivo de deixar os itens disponíveis para a comunidade acadêmica, permitindo que a aquisição seja realizada conforme as necessidades de cada unidade. Esse processo ocorre de acordo com a demanda e a disponibilidade orçamentária, proporcionando maior flexibilidade para a instituição e seus membros.

No entanto, em 2024, a realização do registro de preços não foi possível devido a circunstâncias excepcionais. O ano foi marcado por fortes chuvas que atingiram o Rio Grande do Sul, afetando gravemente a UFSM. Prédios da

instituição, incluindo a Reitoria, foram inundados. Isso exigiu a priorização de licitações emergenciais. Outro fator que contribuiu para o adiamento do processo foi a greve dos Técnicos Administrativos, que afetou diretamente a execução das atividades.

Como resultado, o último registro de preços realizado para a aquisição de mobiliário escolar foi o 172/2023, com ATA válida até dez/2024

11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação de móveis escolares está alinhada ao **planejamento institucional** da UFSM, refletindo as diretrizes estabelecidas no **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2016-2026**, no **Plano de Logística Sustentável (PLS)** e no **Programa Anual de Contratações (PAC)** do Ministério da Economia.

O **PDI** da UFSM, especialmente no **Desafio 5 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional**, busca promover a **otimização dos processos administrativos** e a **melhoria da infraestrutura física**, proporcionando ambientes adequados e modernos para o ensino e a aprendizagem. A aquisição de móveis duráveis e funcionais contribui diretamente para esse objetivo, ao garantir que as unidades da universidade tenham espaços organizados e bem equipados, alinhados às necessidades de ensino de excelência e à modernização da gestão institucional.

Além disso, a contratação está em conformidade com o **PLS**, que estabelece a necessidade de práticas de compras públicas sustentáveis, priorizando móveis de maior durabilidade e sustentabilidade, garantindo a qualidade e a funcionalidade, mas também equilibrando a viabilidade econômica, o que permite atender às demandas institucionais de forma eficiente e responsável, contribuindo para a redução do desperdício e o uso racional dos recursos disponíveis. Ao optar por móveis este tipo de móveis, a UFSM não só cumpre as metas do PLS, como também contribui para a **redução do desperdício** e o **uso racional de recursos**, alinhando-se aos princípios de sustentabilidade e eficiência no uso dos bens públicos.

Por fim, a contratação está vinculada ao **PAC**, que visa consolidar todas as contratações e aquisições planejadas para o exercício subsequente, garantindo **planejamento estratégico** e **eficiência** nos processos licitatórios. Ao integrar esses três planos - **PDI**, **PLS** e **PAC** - a UFSM assegura que suas aquisições não só atendam às necessidades imediatas, mas também estejam alinhadas aos objetivos institucionais de longo prazo, promovendo a **sustentabilidade**, a **modernização da infraestrutura** e a **eficiência na gestão dos recursos públicos**.

12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

A contratação de **móveis escolares**, incluindo **mesas e cadeiras para estudantes (inclusive acessíveis)**, **cadeiras empilháveis**, **lousas em vidro**, **quadros brancos** e **mobiliário para uso docente**, trará uma série de benefícios significativos à UFSM, contribuindo para a **modernização dos ambientes de ensino**, a **padronização da infraestrutura** e a **melhoria das condições de trabalho e aprendizagem**.

A aquisição desses itens possibilita a **substituição de mobiliário defasado por equipamentos mais funcionais, duráveis, ergonômicos e esteticamente adequados**, promovendo **melhor aproveitamento dos espaços físicos** e oferecendo **mais conforto, acessibilidade e segurança** a estudantes, professores e servidores. A inclusão de **cadeiras acessíveis** também reforça o compromisso institucional com a **inclusão e a equidade** no ambiente universitário.

Destaca-se ainda a possibilidade de aquisição do **conjunto completo para professor (mesa e cadeira)** quando for mais vantajoso economicamente, ou de forma **individualizada**, conforme a necessidade de cada unidade, o que **otimiza o investimento público** e **garante maior flexibilidade** no atendimento às demandas.

A utilização de **lousas de vidro e quadros brancos** contribui para a criação de **ambientes mais limpos e saudáveis**, eliminando o uso de giz e seus impactos à saúde, além de serem itens de **fácil manutenção, alta durabilidade e boa aparência visual**, favorecendo tanto o aspecto funcional quanto estético das salas.

Por fim, essa contratação contribui para a **valorização do patrimônio público**, reduzindo custos com manutenção corretiva e substituições frequentes, e está alinhada às diretrizes de **sustentabilidade, eficiência e economicidade**, conforme preconizam o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, o **Plano de Logística Sustentável (PLS)** e o **Programa Anual de Contratações (PAC)** da universidade.

13. Providências a serem Adotadas

O objeto contratado não exige capacitação específica de servidores ou empregados para fins de fiscalização, gestão contratual ou adequação do ambiente, sendo necessária apenas a conferência no momento do recebimento. A instalação das lousas e dos quadros será realizada pela própria equipe técnica da UFSM.

14. Possíveis Impactos Ambientais

A aquisição de móveis escolares, lousas e quadros brancos, embora essencial para a melhoria da infraestrutura educacional da UFSM, pode gerar **impactos ambientais relevantes** ao longo de seu ciclo de vida, desde a extração de matérias-primas até o descarte final dos produtos. Entre os principais impactos estão: o **consumo de recursos naturais não renováveis**, como madeira e metais; a **emissão de gases de efeito estufa** nos processos de fabricação e transporte; a **geração de resíduos sólidos** com o descarte de móveis antigos; e o **uso de materiais potencialmente poluentes**, como tintas e colas.

Para **mitigar esses impactos**, estão sendo adotadas estratégias que incluem a **escolha de materiais mais duráveis e recicláveis**, como aço e madeira de boa qualidade, e lousas de vidro ou laminado, que aumentam a vida útil dos produtos e reduzem a necessidade de substituições frequentes. A **padronização e modularidade dos móveis** também facilita a manutenção e a substituição de peças, evitando descartes desnecessários. Adicionalmente, práticas como **logística reversa** e **descarte responsável**, incluindo doações e encaminhamento para reciclagem, são incentivadas, em conformidade com a **Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010)**.

Como parte do compromisso da UFSM com a sustentabilidade e o cumprimento da legislação ambiental, estão sendo exigidos dos fornecedores, **para todos os itens**, os seguintes documentos:

- **Licença de Operação Ambiental ou documento equivalente**, compatível com a atividade fim da empresa, atestando que sua operação está devidamente autorizada pelos órgãos ambientais competentes;
- **Certificado de Regularidade de Cadastro junto ao IBAMA de Atividades Potencialmente Poluidoras ou Utilizadoras de Recursos Ambientais**, conforme estabelece o artigo 17, inciso II, da **Lei nº 6.938/1981** e a **Instrução Normativa IBAMA nº 06, de 15/03/2013**.

Essas exigências reforçam a **responsabilidade socioambiental nas aquisições públicas**, alinhando a contratação às diretrizes do **Plano de Logística Sustentável (PLS)** da UFSM, e garantindo que os fornecedores atuem de forma regular e sustentável. Dessa forma, a universidade promove uma gestão pública mais consciente, eficiente e comprometida com a preservação ambiental e o uso racional dos recursos públicos.

15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

15.1. Justificativa da Viabilidade

Não foi encontrada restrição para a contratação

16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

ILIANE COLPO

Técnico em Contabilidade



Assinou eletronicamente em 22/07/2025 às 09:48:57.

LETICIA DIBI BEVILAQUA

Contador

Lista de Anexos

Atenção: Apenas arquivos nos formatos ".pdf", ".txt", ".jpg", ".jpeg", ".gif" e ".png" enumerados abaixo são anexados diretamente a este documento.

- Anexo I - quantitativos 2025.pdf (426.57 KB)